



INSTITUTO ORAL MODELO
FUNDADO EN 1956

Programa

Curso IV: "Abordaje fonético y fonológico en el niño con hipoacusia"

Fecha: 25, 26 y 27 de septiembre de 2019 de 8:30 a 16:30 hs

Coordinadora: Lic. Natalia Pintos

Miércoles 25

08:30: Acreditación. Desayuno.

08:45: Presentación IOM. - Lic. Marina Alietti y Lic. Natalia Pintos

09:00: Correlatos acústicos de los sonidos del habla. Aspectos suprasegmentales y segmentales. - Lic. Marina Alietti

11:00: *Coffee Break*

11:30: Habilidades auditivas. Evaluación de la percepción del habla. - Lic. Marina Alietti y Lic. Natalia Pintos

13:00: *Almuerzo libre*

14:00: Bases teóricas: Concepto de fonética y fonología - Fonemas. Fonos. Teorías fonológicas. - Lic. Milagros Oliva y Lic. Alejandra Zinno

15:00: Desarrollo fonológico en el niño normoyente. - Lic. Milagros Oliva

16:15: Preguntas.

Jueves 26

08:30: Desayuno.

08:45: Evaluación: niveles de entrada, organización y salida. - Lic. Magdalena Molteni y Lic. Natalia Pintos

10:00: Procesos de simplificación. - Lic. Magdalena Molteni y Lic. Natalia Pintos

11:00: *Coffee Break*

11:15: Observaciones del gabinete de audición y habla.

12:00: Conciencia fonológica. - Lic. Romina Gómez

13:00: *Almuerzo libre*

14:00: Planificación. Ejercicios prácticos. - Lic. Alejandra Zinno

15:30: Observación del gabinete de audición y habla.

16:30: Preguntas.



INSTITUTO ORAL MODELO

FUNDADO EN 1956

Viernes 27

08:30: Desayuno.

08:45: Intervención: Estrategias y actividades para la resolución de los trastornos fonéticos y fonológicos. - Lic. Magdalena Molteni y Lic. Natalia Pintos

10:30: *Coffee Break*

11:00: Intervención: Estrategias y actividades para la resolución de los trastornos fonéticos y fonológicos. - Lic. Magdalena Molteni y Lic. Natalia Pintos

12:00: Observación del gabinete de audición y habla.

13:00: *Almuerzo libre*

14:00: Abordaje a través de la conciencia fonológica. - Lic. Romina Gómez

15:00: Observación del gabinete de audición y habla.

15:45: Kahoot! Preguntas. Conclusiones.

16:30: Cierre